

другая сторона: группам, основанным на каком-либо общем интересе, не слишком принимаемом в обществе, удобнее организовываться при официальных структурах. В ином случае существование некоторых из таких любительских объединений было бы почти невозможным из-за материальных трудностей и правовых препятствий.

В процессе анкетирования было выяснено, что основными причинами присоединения к субкультуре являются: вызов обществу, протест, нежелание быть как все, вызов семье, непонимание в семье, желание утвердиться в новой среде, привлечь к себе внимание, неразвитая сфера организации досуга для молодежи в стране, копирование западных структур, течений, культуры, религиозные, идейные убеждения, дань моде, отсутствие цели в жизни, влияние криминальных структур, хулиганов, возрастные увлечения. Анкетирование было направлено на выявление влияния субкультуры на такие вредные привычки, как курение, употребление спиртных напитков, наркомания, токсикомания.

Таким образом, на молодежные субкультуры в России воздействуют криминализация общества, западная культурная экспансия, тяга к преодолению рутины повседневности. Некоторые из молодежных субкультур могут создавать платформу для развития негативных тенденций в молодежной среде: склонность к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании и различным другим девиациям. Другие имеют скорее позитивное общественное значение (экология и т. д.), хотя и здесь есть свои нюансы, подвергающие сомнению их положительную роль. Анализ субкультур в современной России приводит нас к пониманию того, что в российской социальной практике укоренились те стороны общинного взаимодействия молодежи, которые в советское время реализовывались в деятельности комсомола. Утеря этого института социализации по соображениям политического характера не была восполнена на уровне обыденности, что вызывает определенную неудовлетворенность и поиск новых форм коллективности.

И.В. Павлова, Е.А. Родионова

АПРОБАЦИЯ МЕТОДИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ» НА РОССИЙСКОЙ ВЫБОРКЕ

В настоящее время существует множество различных диагностических методик в психологии. Прежде чем они (психодиагностические

методики) могут быть использованы для практических целей, необходимо провести проверку по ряду формальных критериев, доказывающих их высокое качество и эффективность. К числу основных критериев оценки психодиагностических методик относятся надежность и валидность.

Целью работы являлась частичная апробация методики «Профессиональные установки личности» на российской выборке. Данная методика позволяет выделить основные профессиональные модели поведения личности, синтезирующие как ценностные ориентации человека, его представления, отношения, действия и мотивы, что включает в себя основные компоненты архетипов личности, которые выделены в литературе.

В соответствии с поставленной целью выдвигались следующие задачи.

1. Определить составляющие компоненты адаптируемой методики, подобрать методику для сравнительного анализа.
2. Провести методику «профессиональные установки личности» и методику диагностики межличностных отношений Т. Лири.
3. Оценить валидность и надежность апробируемой методики.
4. Провести сравнительный анализ между данными методики «профессиональные установки личности» и методики Т. Лири.
5. Проанализировать результаты апробации методики «профессиональные установки личности».

Была выдвинута следующая гипотеза исследования: различные архетипы личности по методике «профессиональные установки личности» связаны с определенными типами отношений по методике Т. Лири.

В исследовании принял участие 261 человек. Участники были выбраны методом рандомизированного отбора.

Согласно целям и задачам данного исследования были выделены методики измерения исследуемых понятий. 1. Исследование типов поведения, используемых в профессиональной деятельности («профессиональные установки личности»). Методика разработана на базе немецкого научно-исследовательского института. Вопросы, включаемые в опросник, охватывают такие области, как: • Самооценка испытуемого, • Ценностные ориентации, • Лидерские качества, • Мотивы, • Убеждения, • Установки, • Предпочтения. 2. Исследование представлений субъекта о себе и идеальном «Я». С помощью данной методики выявляется преобладающий тип отношений к людям. Методика создана Т. Лири, Г. Лефоржем, Р. Сазеком в 1954 г. Т. Лири предлагал ис-

пользовать методику для оценки наблюдаемого поведения людей, т. е. поведения в оценке окружающих («со стороны»), для самооценки, оценки близких людей, для описания идеального «Я».

По результатам работы выявлены статистически значимые связи между компонентами методики «профессиональные установки личности» и компонентами методики Т. Лири, а также сделан вывод о концептуальной валидности адаптируемой методики. На основании математической обработки данных, полученных в ходе проведения методики «профессиональные установки личности», сделан вывод о низком уровне надежности данной методики. Таким образом, перед нами встает задача экспертной оценки содержательной составляющей методики и адекватности перевода текста.

И.М. Пивоварчик, Е.А. Дудкина

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СИРОТ

Проблема сиротства на сегодняшний день приобретает первоочередное значение для нашего общества, поскольку ее умалчивание и игнорирование порождает ряд негативных последствий долговременного действия. Данные статистики свидетельствуют, что 70–90 % социальных сирот по окончании детских домов пополняют асоциальную нишу общества: начинают употреблять алкоголь, наркотики, оказываются на скамье подсудимых или заканчивают жизнь самоубийством, порождая вторую волну социального сиротства, тем самым создавая замкнутый круг. Такая ситуация представляется особенно ужасной если учитывать, что количество украинских сирот по разным данным составляет от 110 до 160 тысяч, среди которых приблизительно 90 % социальные сироты.

Как свидетельствует анализ различных исследований, такая ситуация прямо связана с проблемами депривации, вследствие чего социальные сироты не имеют позитивного жизненного опыта. Такие дети, как правило, не могут создать собственную семью, поэтому дети взрослых детей-сирот, зачастую тоже становятся сиротами. Для успешной социализации социальных сирот необходимо делать акцент на становлении гендерной идентичности, поскольку они ориентируются на своих сверстников, в противовес детям из полных семей, которые свою половую принадлежность усваивают в семье через идентификацию с представителями своего пола. В связи с тем, что именно под-

Родионова Е.А., Павлова И.В. Апробация методики
«Профессиональные установки личности» на российской выборке //
Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и
проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19–21
октября 2010 г. Часть 2 / Отв. ред. Л.А. Цветкова. – СПб.: Изд-во С.-
Петербур. ун-та, 2010. - сс. 374-376.